

PLAN DE LECȚIE 9

LIMBAJUL CORPULUI



DESPRE PLANUL DE LECȚIE

Durată – 90 -120 minute

Dacă grupul are nevoie de mai mult timp, lecția poate dura mai mult. De asemenea, lecția poate fi divizată în mai multe părți. Profesorul dispune de o anumită libertate creativă de a introduce mai mulți stimuli și mai multe roluri, pentru a spori interacțiunea dintre cursanți. Datorită acestor activități, cursanții vor fi capabili să identifice mai bine sentimentele și emoțiile oamenilor.

MATERIALE NECESARE: handout-uri; un pix și o foaie de hârtie pentru liderul de sprijin lingvistic de la egal la egal

OBIECTIVELE PLANULUI DE LECȚIE:

Exercițiul are ca scop familiarizarea tuturor cursanților cu limbajul corpului, aprofundarea numelor gesturilor, sentimentelor și emoțiilor. Acesta va afecta cu siguranță integrarea lor reciprocă și îi va ajuta să recunoască mai ușor semnele de comunicare non-verbală, esențiale nu numai în viața de zi cu zi pentru a vă comporta adecvat în societate, ci și în mediul de lucru.

REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

- Cursanții vor fi capabili să denumească propriile gesturi și emoții.
- Cursanții vor revizui și își vor consolida vocabularul legat de părțile corpului.
- Cursanții își vor consolida modul de formulare a formelor imperative, formulând astfel o comandă sau o cerere.
- Cursanții vor putea denumi trăsăturile de personalitate (numai într-un grup cu un nivel lingvistic avansat).

CONȚINUTUL ÎNVĂȚĂRII

Un lider de sprijin lingvistic de la egal la egal – EDUCATOR (ales de comunitate) va elabora un glosar pentru cursanții străini, în care va include cuvintele ce descriu părțile corpului și tipurile de durere.

EDUCATORUL va descrie vocabularul necesar la începutul lecției, făcând astfel activitatea mult mai eficientă.

I. Cursanții vor învăța expresiile discutate în timpul orelor de pregătire. Vor completa spațiile punctate cu partea corespunzătoare a corpului (Handout 1). Pentru a simplifica exercițiul, educatorul poate afișa fotografii care mimează unele dintre expresii pe videoprojector sau pe tablă (Handout 2). El/ea poate folosi și comunicarea non-verbală.

II. După verificarea exercițiului, cursanții lucrează în perechi și își exemplifică reciproc mișcările pe care le-au primit, în timp ce cealaltă persoană ghicește mișcarea descrisă. Mai târziu, aceștia vor încerca să numească sentimentele/emoțiile asociate mișcării respective.

III. Profesorul/ EDUCATORUL inițiază o discuție despre semnificația limbajului corpului, alege o frază, de ex. "încrucișați-vă brațele" și le cere cursanților să ofere toate contextele posibile pentru aceasta. Cursanții vor utiliza enunțuri de tipul: "îți încrucișezi brațele atunci când te simți supărat sau când aștepti pe cineva. Apoi, toți vor lucra pe cont propriu, își vor alege oricare trei fraze și vor pregăti un context. După câteva minute, cursanții își vor compara răspunsurile în perechi sau grupuri mici.

IV. Cursanții completează spațiile punctate cu expresia corectă învățată din lecție. În funcție de grup, puteți extinde exercițiul cu adjective referitoare la trăsăturile de personalitate. În Handout nr. 3 există două versiuni ale acestui exercițiu. (PENTRU CURSANȚII MAI AVANSAȚI).

V. Cursanții vor selecta la întâmplare două situații (Handout 4). Sarcina lor este de a face un joc de rol, luând în considerare și frazele învățate în timpul activităților. Apoi vor prezenta o scenetă, iar restul grupului va încerca să ghicească situația, ex. "dați din cap pentru că sunteți de acord cu mine".

VI. În ultima etapă a lecției, cursanții vor crea propriile lor situații și le vor nota pe o foaie de hârtie. Profesorul le va folosi pentru a revizui vocabularul din lecția precedentă.

REZULTATE

- un glosar specific pentru cursanții care au o pronunție adecvată (versiunea sonoră)
- câteva imagini/ grafice reflectând cel mai dificil vocabular, pregătite de acei cursanți cu abilități artistice, pentru ca mai apoi să fie afișate în panoul cu informații
- post-it-uri cu cele mai dificile cuvinte
- o mai bună abilitate de a dezvolta propoziții ușor

RESURSE PENTRU LECTURĂ ULTERIOARĂ

- <https://www.youtube.com/watch?v=1sfM-xx7tHI> (Limbajul corpului)
- Conținutul pentru autor (autor – un lider de sprijin lingvistic de la egal la egal, în comunitatea aleasă)

HANDOUT-URI

Consultați handout-urile de la 9.1 la 9.4