

PLAN LEKCJI 8

DYSKUSJA

O STEREOTYPACH



O PLANIE LEKCJI

Czas trwania – około 25-35 minut, w zależności od wielkości grupy

Materiały – plastelina w różnych kolorach

CELE PLANU LEKCJI:

To ćwiczenie pomaga wywołać dyskusję na temat stereotypów. Pomaga każdej uczestniczce podzielić się elementami swojej osobowości i wyrazić siebie tylko w takim stopniu, w jakim czuje się komfortowo, ponieważ kategorie, z którymi pracujemy, pozwalają na różne stopnie ekspresji.

ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ:

To ćwiczenie daje uczestniczkom możliwość poznania siebie nawzajem podczas seminarium, jednocześnie odkrywając możliwe stereotypy, które charakteryzują różnych ludzi i różne kultury. Uczestniczki zakwestionują swoje wcześniejsze wyobrażenia i będą mogły doświadczyć złożoności i sprzeczności zawartych w tożsamości danej osoby. Będą miały okazję zobaczyć, że ludzie z różnych kultur i środowisk religijnych mogą mieć wiele cech i celów, które mogą ze sobą dzielić i doceniać.

TREŚCI DYDAKTYCZNE

Rozdaj uczestniczkom plastelinę i poproś je, aby ulepiły z niej coś, co wyraża ważny element ich osobowości lub przekonania, z którymi są mocno związane, lub ich przyszły cel. Może to być związane z takimi pojęciami jak rodzina, religia, edukacja lub kultura, ale nie tylko.

Kiedy wszystkie uczestniczki skończą, poproś je, aby kontynuowały pracę w parach z osobą obok i spróbowały odgadnąć, co zrobiła druga uczestniczka. Następnie niech każda uczestniczka przedstawi drugiej to, co rzeczywiście zrobiła i wyjaśni, dlaczego jest to dla niej ważne.

Po zakończeniu zadania, prowadząca wymienia główne pojęcia, nad którymi uczestniczki pracowały, nie zdając sobie z tego sprawy. Jeśli któraś z uczestniczek nie potrafi zidentyfikować swojej pracy z którąś z nazwanych kategorii, zapytaj ją, czy chce zaprezentować pracę całej grupie.

Upewnij się, że w trakcie całego procesu wyjaśnisz, że uczestniczki mogą nie brać udziału w zajęciach lub nie odpowiadać na pytania, których nie uważają za stosowne.

Kiedy wszystkie uczestniczki zaprezentują to, co zrobiły z plasteliny, zachęć grupę do zastanowienia się nad takimi kwestiami jak: Która z rzeczy wykonanych z plasteliny odpowiada której kategorii; Czy wyniki były zaskakujące? Czy osoba z pary zrobiła to, czego się po niej spodziewaliście?

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- https://youthincludedblog.files.wordpress.com/2015/11/bulgarian_immigrant_guide-youth-included.pdf
- https://asylumineurope.org/wp-content/uploads/2021/02/AIDA-BG_2020update.pdf

ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 8