

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MAPA MENTAL



SOBRE LA UNIDAD DIDÁCTICA

DURACIÓN: 60 minutos

MATERIAL NECESARIO: rotuladores (de distintos colores), rotafolios, notas adhesivas; pizarra blanca; lámina de papel fácil.

Se pueden añadir más recursos visuales al mapa mental en forma de pequeñas tarjetas preparadas por el profesor de antemano.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

El objetivo del ejercicio es crear una familia de palabras basada en el tema seleccionado de forma que facilite a los alumnos el proceso de memorización de palabras y la ampliación del vocabulario. También desarrolla el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas. Este tipo de ejercicio es también una buena oportunidad para practicar determinadas partes del discurso.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Los alumnos serán capaces de pensar de forma abstracta y desarrollar un sistema de asociaciones para facilitar el proceso de memorización de las palabras.

- Los alumnos aprenderán mucho vocabulario nuevo relacionado con el tema seleccionado.
- Los alumnos serán capaces de repasar/consolidar el vocabulario que sea muy relevante/esencial desde su punto de vista.
- Los alumnos elaborarán sus propios consejos y trucos sencillos para memorizar un idioma de forma más eficaz.

RESULTADOS

- elaboración de mapas mentales sobre diversos temas que la comunidad desea tratar
- elaboración de algunos consejos para la construcción de palabras (si procede)
- algunos dibujos/gráficos del vocabulario más difícil preparados por los alumnos con habilidades manuales/artísticas y colgados en el tablón de anuncios
- notas post-it con las palabras más difíciles
- desarrollo de técnicas de memoria
- aumento de la capacidad de retención de la información

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

El **EDUCADOR** será un instructor de idiomas y guiará a los alumnos a través de una gran variedad de temas. Instruirá a los alumnos sobre cómo preparar un mapa mental rico en vocabulario útil.

Mapa mental: diagrama en el que se representa la información de forma visual, normalmente con una idea central colocada en el centro y las ideas asociadas dispuestas a su alrededor. Una vez elegido el tema principal, los alumnos escriben en la pizarra/papelógrafo diferentes palabras con las que asocian el tema o colocan simples notas adhesivas de forma dispersa. Los alumnos buscan el vocabulario por su cuenta, crean tareas basándose en el vocabulario. Intentan encontrar las palabras más útiles en un campo determinado.

MAPA MENTAL (en parejas/pequeños grupos)

Fase 1

Los alumnos crean un mapa mental en un papel grande pegado a la pared, o bien pueden utilizar una lámina de papel, en la que puede escribir con un rotulador y luego borrar.

Etapas 2

Las parejas/grupos cambian de posición/situación, se acercan a otro mapa mental y escriben palabras adicionales, desarrollando así un mapa mental determinado.

Etapas 3

Los alumnos vuelven a cambiar de asiento. Los alumnos comprueban si entienden el significado de las palabras y, a continuación, cada alumno describe una rama del mapa mental utilizando todas las palabras escritas. Todas las palabras desconocidas se explican con precisión.

Fase 4

Los alumnos vuelven a cambiar de asiento. Un alumno da la definición de cualquier palabra del mapa, el resto de los alumnos en parejas/grupos intentan adivinar qué palabra se está describiendo.

MAPA MENTAL (individualmente)

Fase 1

Cada alumno crea un mapa mental relacionado con el tema elegido en un papel grande. Cuando terminen el trabajo conceptual, lo colgarán en la pared.

Etapas 2

Los alumnos se acercarán a cualquier mapa mental y tratarán de añadir el mayor número posible de palabras adicionales en un minuto (conviene utilizar un color diferente para que sea fácil ver qué palabras se han añadido). En pequeños grupos, los alumnos se turnan hasta llegar a su mapa mental. Analizan qué palabras han añadido determinados miembros del grupo.

Fase 3

En la siguiente lección los alumnos se acercarán a cualquier mapa mental y lo utilizarán para preparar un ejercicio de léxico. Escribirán este ejercicio (y la clave de respuesta) en un papel que colgarán junto al mapa mental.

Fase 4

Los alumnos analizarán el resto de los mapas mentales, realizarán un ejercicio/tarea en sus cuadernos y comprobarán la corrección de sus respuestas.

SUGERENCIAS PARA SEGUIR LEYENDO

Contenido del autor (El EDUCADOR - como instructor y guía del contenido del vocabulario). Los alumnos también son autores de tareas/ejercicios de léxico.

FICHAS

Ficha 4