

ПЛАН НА УРОК 8

ТВОРЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ

ДИСКУСИЯ ЗА СТЕРЕОТИПОВЕТЕ



ЗА ПЛАНА НА УРОКА

Продължителност: около 25-35 минути, в зависимост от размера на групата

Необходими материали: Ще Ви трябва пластилин в различни цветове

ЦЕЛИ НА ПЛАНА НА УРОКА:

Тази дейност помага да се разработи дискусия за стереотипите. Тя помага на всеки участник да споделя и изразява елементи от своята личност само доколкото се чувства комфортно, тъй като категориите, с които се работи, позволяват различни степени на изразяване.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

Тази дейност дава възможност на участниците да се опознаят по време на семинара, докато изследват възможни стереотипи, които характеризират различни хора и култури.

Участниците ще поставят под въпрос своите предубеждения и ще могат да усетят сложността и противоречията, съдържащи се в самоличността на човека. Те ще имат възможност да видят как хората от различни култури и религиозни среди могат да имат много общи характеристики и цели, които да споделят и ценят.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Разпределете пластилина между участниците и ги помолете да направят с него нещо, което изразява важен елемент от тяхната личност или вяра, на която са силно отдадени или бъдеща цел.

То може да е свързано, но не и ограничено само до понятия като семейство, религия, образование или култура.



След като всички участници приключат, нека продължат да работят с човека до тях по двойки. Инструктирайте ги да се опитат да познаят какво е направил другият участник в двойката. След това нека всеки участник да представи на другия какво всъщност е направил и да обясни защо е важно за него или нея.

След като приключите, наставникът назовава основните понятия, по които участниците са работили. Ако някой от участниците не може да идентифицира работата си с някоя от назованите категории, попитайте го/я дали иска да ги представи пред цялата група.

Уверете се, че участниците са наясно, че могат да не участват или могат да отговарят на въпроси или дейности, само ако преценят.

Когато всички участници представят какво са направили от пластилина, накарайте групата да помисли по въпроси като: Кои от нещата, направени с пластилин към коя категория се отнася? Бяха ли изненадващи резултатите? Дали всеки участник от двойките направи това, което очакваше другият?



БИБЛИОГРАФИЯ И ПРЕПРАТКИ

- https://youthincludedblog.files.wordpress.com/2015/11/bulgarian_immigrant_guide-youth-included.pdf
- https://asylumineurope.org/wp-content/uploads/2021/02/AIDA-BG_2020update.pdf

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 8