

# ПЛАН НА УРОК 6

## ТВОРЧЕСТВО И ДОБРИ ОТНОШЕНИЯ ДА СЕ ОПОЗНАЕМ



### ЗА ПЛАНА НА УРОКА

Продължителност: около 30-45 минути, в зависимост от размера на групата.

Необходими материали: Ще Ви трябва лента или въже, за да създадете кръг на пода, достатъчно голям, за да побере всички участници.

### ЦЕЛИ НА ПЛАНА НА УРОКА:

Участниците имат възможност да се опознаят по-добре.

Разбирайки какво причинява комфорт и дискомфорт на другите, всеки участник ще разбере по-добре поведението на останалите и това може да увеличи чувството му за съпричастност. Така се спомага за развиване на културната чувствителност при откриването на общи теми за поведение сред колеги, като същевременно се наблюдава и оценява индивидуалността на всеки член от групата.

### ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

Целта на това упражнение е да улесни лесното сътрудничество между хора от различен културен, религиозен или етнически произход. На участниците се спомага да осъзнаят как интерсубективната динамика оформя взаимоотношенията им, какви привилегии имат някои групи и какви бариери трябва да преодолеят другите групи. По този начин те ще бъдат по-добре подготвени да приемат многообразието. Съсредоточаването върху тези въпроси увеличава разбирането и приемането от страна на участниците с различни видове поведение, което ги прави много по-способни да си сътрудничат и да работят в екип.

### УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Кръгът на пода представлява зоната на комфорт. В него участниците се чувстват спокойни в извършването на определена дейност.

Пространството извън кръга е зона на дискомфорт. В тази област участниците усещат емоционално/психологическо ниво на предизвикателство по време на изпълнението на определени дейности.

Всеки член на групата посочва конкретен аспект от дейностите или проектите, в които са били участници (например: собствено представяне, учене на нови умения, игра на нов спорт, говорене пред други хора).



Членът на групата, който е на пода, кани всеки участник да остане вътре или извън кръга, според това как се чувства. Всеки участник има възможност да споделя всеки път, когато всички членове на групата заемат своето място в или извън кръга.

Членовете на групата имат възможност да наблюдават какво кара останалите участници да се чувстват комфортно или неудобно и как, тяхното поведение се отличава или прилича на елементите, които причиняват комфорт или дискомфорт на останалите.



## БИБЛИОГРАФИЯ И ПРЕПРАТКИ

- [https://youthincludedblog.files.wordpress.com/2015/11/bulgarian\\_immigrant\\_guide-youth-included.pdf](https://youthincludedblog.files.wordpress.com/2015/11/bulgarian_immigrant_guide-youth-included.pdf)
- [https://asylumineurope.org/wp-content/uploads/2021/02/AIDA-BG\\_2020update.pdf](https://asylumineurope.org/wp-content/uploads/2021/02/AIDA-BG_2020update.pdf)

## ДОПЪЛНИТЕЛНИ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 6