

ПРИЛОЖЕНИЕ 7 ТВОРЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ КАК ДА ИЗРАЗИМ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ЛИЧНОСТТА



Приложение 7

ДЕЙНОСТ 4

Ще ви трябва лист хартия с нарисван основен кръг и с колкото се може повече сателитни кръгове



Около 30', в зависимост от



- Инструктирайте участниците да напишат името си в централния кръг. След това ги помолете да попълнят останалите кръгове с функции на своята идентичност, като например: раса, етническа принадлежност, пол, възраст, клас, религиозни вярвания, класа, сексуална ориентация и т.н.

- Разделете участниците по двойки. Накарайте ги да споделят случка, при която са се чувствали горди и друга, в която са усещали дискомфорт да бъдат свързани с някоя конкретна характеристика

- След това нека участниците да отбележат на лист хартия някой стереотип, с който се свързва всяка една от характеристиките, с които се идентифицират, но не се свързват с него. Например: „Аз съм мусолюманин, но също така съм и феминист“ или „Аз съм християнин, но не съм конзервативен“

- Накарайте участниците отново да образуват групи. Приканете ги да споделят какво са написали. Уверете се, че никой не се чувства притиснат да го направи. Ако участниците се чувстват неспокойно, то тогава би било от полза за специалистите, работещи с младежи, да споделят своите

- Обсъдете негативните ефекти от стереотипите и предрасъдците. Позволете на участниците да разсъждават по някои въпроси, сред които са:

- ★ По какъв начин елементите от идентичността ви, които избрахте да споделите, си приличат или се различават от посочените от останалите участници?
- ★ Тези елементи изненадават ли други участници?
- ★ Кои стереотипи са свързани с вас, въз основа на това, което попълнихте на листа?
- ★ Откъде мислите, че произлизат?



Тази дейност е особено полезна по две основни причини. Първо, тя предоставя на участниците в групата да изразяват характеристики на тяхната идентичност, които са важни за тях, но които същевременно ги карат да бъдат самоосъзнати, тъй като те биха могли да бъдат източник на негативни възприятия. Това помага на младежите да осъзнаят, че съществуват негативни стереотипи, свързани с елементи от тяхната идентичност и да обяснят защо това не е точно описание на тяхната личност в частност и на тази характеристика като цяло.

На второ място, това е ефективен начин да бъде започната плодотворна и силно необходима за много групи дискусия за източника и значението на стереотипите. Такива дискусии са важни за създаването на среда на приемане, която ще позволи включването и активното участие както на местните, така и на младежите чужденци и ще предотврати възможни конфликти и напрежения.